

Author and Affiliation: Cylia Queen, The Ohio State University, queen.158@osu.edu

Title and description: Passato Prossimo Practice; the objective of this lesson is for students to practice the passato prossimo, starting from the initial input stage to the final output phase.

Copyright issues: The entire contents of this activity are original and pose no copyright conflicts.

Type of Module: Grammar

Level: Elementary

Age-group: 9-12; University

How to use the activity: This series of activities provides practice of the passato prossimo from the initial input phase to the final production phase.

Keywords: Il passato prossimo; grammar practice; dialogue

Suggested bibliography: N/A

Additional comments: N/A

A. Il passato prossimo. Look at the list of past participles below and decide which ones use *essere* as the auxiliary in the passato prossimo and which ones use *avere*. Divide them into the following categories: *avere* + **past participle** and *essere* + **past participle**.

avuto	stato	arrivato	preso
tornato	fatto	visitato	andato
visto	restato	cenato	venuto
mangiato	studiato	uscito	parlato
entrato	camminato	bevuto	giocato

Parte seconda

Now conjugate each verb in both lists with one of the following subjects. **Attenzione:** one verb in each group has already been done for you.

Io	Tu e Maria	Gianni	Io e Marco	Marta e Lucia
___ fatto	avete mangiato	___ giocato	___ bevuto	sono tornate
___ entrato/a	___ visto	___ venuto	abbiamo preso	___ studiato
sono uscito/a	___ stati	ha parlato	___ arrivati	___ andate
___ cenato	___ andati	___ visitato	___ camminato	___ restate

B. Il nostro weekend a Firenze. Eleonora just came back home from spending the weekend in Florence with Bea and Tiziano and would like to tell you how her trip went. Read the following paragraph, circling the correct auxiliary as you go.

Nel weekend (ho/sono) andata a Firenze con i miei amici, Tiziano e Bea. (Abbiamo/Siamo) arrivati venerdì sera in treno, verso le 19:30. (Abbiamo/siamo) cenato in un ristorante in Piazza Santo Spirito e poi (abbiamo/siamo) preso un gelato in una gelateria vicina al fiume dell'Arno. Sabato mattina (abbiamo/siamo) andati alla galleria degli Uffizi. (Ho/sono) visto molte belle opere, inclusa la *Nascita di Venere* di Botticelli. Più tardi (abbiamo/siamo) visitato il Giardino di Boboli e (abbiamo/siamo) rimasti lì tutta la giornata. Quella stessa sera (abbiamo/siamo) preso un aperitivo vicino allo stadio e poi (abbiamo/siamo) tornati in albergo. Domenica mattina (abbiamo/siamo) preso il treno alle 9:00 e (abbiamo/siamo) arrivati a casa alle 13:30. (Ha/È) stato davvero un bel viaggio!

Parte seconda

Now read the paragraph again and decide whether Eleonora enjoyed her trip to Florence. Give two reasons to support your answer.

C. Una versione diversa della storia. Later that day, you see Tiziano and ask him about the trip. Strangely enough, he gives you a very different version of the story. Fill in the endings of the past participle.

1. Siamo arrivat__ a Firenze sabato mattina, verso le 9:30.
2. Eleonora e Bea sono andat__ alla galleria degli Uffizi, ma io no.
3. Io sono andat__ invece alla partita di calcio allo stadio.
4. Non abbiamo dormit__ in un albergo; siamo stat__ dai miei nonni.
5. Sabato sera Eleonora non è uscit__ con me e Bea per prendere un aperitivo.
6. Lei è rimast__ a casa perché ha avut__ mal di testa.

D. Bea dice tutto. Not knowing who to believe, you decide to call up Bea and ask her to explain what really happened. Complete the following sentences, filling in the blanks with verbs in their appropriate forms of the *passato prossimo*.

In realtà, Tiziano non _____ (venire) a Firenze con me e Eleonora.

Lui ci _____ (accompagnare) alla stazione di treno, ma poi _____
(scappare) via [ran off].

Due giorni dopo, noi _____ (ricevere) un SMS da Tiziano in cui ci _____
(chiedere) di non dire a nessuno che cos'era successo [what had happened] alla stazione.

Dov' _____ (andare) veramente Tiziano? Non ne ho la minima idea... è un vero mistero!

Parte seconda: dov'è andato Tiziano? Complete the statements. With a partner, imagine what Tiziano might have done this weekend instead of going to Florence with Eleonora and Bea. Be as creative as possible with your responses!

1. Tiziano...
2. Non ha viaggiato con Eleonora e Bea, ...
3. Non è andato a una partita di calcio, ...
4. Non ha detto la verità perché...

Parte terza: Now share your answers with another group or the rest of the class. Whose group do you think had the most creative answers?

E. Tocca a te! Ask your partner to share information about the last trip he or she went on. Use the following words/expressions to help you come up with as many questions as you can:

Dove **Quando** **Con Chi** **Perché**
Quale **Come** **Che (cosa)**

Esempio:

S1: Quando hai fatto il tuo ultimo viaggio?

S2: 6 mesi fa.

S1:

S2:

S1:

S2:

S1:

S2:

Parte seconda

Once you have gathered enough information about your partner, write a paragraph about his or her weekend. Finally, share your paragraph with another group or to the entire class.

Lo scorso weekend, il mio amico (Davide)...